



2 de abril: Día Mundial del Autismo

Fátima del Carmen Navarro-Martínez
Hadassa Yuef Martínez-Padrón
Araní Casillas-Ramírez

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo que se caracteriza por interacción social recíproca, dificultades en la comunicación y conductas e intereses restrictivos y repetitivos del comportamiento.



Contexto histórico

Anteriormente se creía que el autismo era un estado propio de esquizofrenia infantil. Fue hasta 1943 cuando Leo Kanner escribió el primer artículo sobre el autismo infantil temprano y revolucionó la manera de ver esta enfermedad.



Relevancia científica y social

Las descripciones del comportamiento de los padres fueron proféticas y fundamentaron el reconocimiento posterior de la importancia de la genética. Nuestra comprensión ha aumentado en los últimos años con las revisiones de la clasificación diagnóstica, el reconocimiento del fenotipo más amplio del autismo en las familias, la apreciación de la importancia de los modelos de desarrollo, los avances en la metodología genética, una mejor comprensión de la relación con los déficits intelectuales, el reconocimiento del autismo sintomático en los síndromes neurogenéticos y los avances en la neuroimagen.



Impacto en la vida actual

Los niños que padecen esta condición, interpretan los sonidos, las palabras, las formas y los colores del mundo de una manera muy diferente a la nuestra, sin embargo, con la identificación temprana de su diagnóstico y el tratamiento adecuado, se puede incrementar la calidad de vida de estos niños a largo plazo. El 18 de diciembre de 2007, la Asamblea General de Naciones Unidas instauró el día 2 de abril como el Día Mundial del Autismo, dedicado a la realización de acciones para concientizar a la población sobre las condiciones que se padecen en el espectro autista y la forma en que podemos participar para propiciar ambientes favorables para estos niños. Actualmente el autismo está identificado con el color azul, ya que representa la tranquilidad que necesitan los niños y sus familias para vivir con esta condición, y con una pieza de rompecabezas, la cual hace relevancia al aislamiento de una persona con autismo, y significa que estos niños no se aíslan porque quieren, sino porque necesitan el apoyo de los demás.

Fátima del Carmen Navarro-Martínez Pasante del Servicio de Investigación en Servicio Social de Medicina, Universidad del Valle de México.

Hadassa Yuef Martínez-Padrón, Araní Casillas-Ramírez Investigadoras en Ciencias Médicas B y E (respectivamente), Subdirección de Enseñanza e Investigación del Hospital Regional de Alta Especialidad de Ciudad Victoria, IMSS-BIENESTAR.

Contacto: acasillas.hraev@gmail.com