

A doctor in a white coat and stethoscope is sitting at a desk, smiling. The scene is framed as if it's a video call, with a video call interface overlay at the bottom of the frame showing icons for mute, video, and chat. The background shows a medical office with anatomical charts on the wall and a desk lamp.

Ciencia con rostro humano: impacto de los proyectos de la Unidad de Salud Digital del CUCS

Arturo Javier González Abarca
Igor Martín Ramos Herrera
María José Payan Aceves

■ Puede una conferencia virtual cambiar la forma en que se brinda atención médica en comunidades alejadas? En un contexto donde el acceso a especialistas, formación continua y recursos tecnológicos aún presenta desigualdades, la salud digital emerge como una alternativa capaz de acercar conocimiento, apoyo clínico y estrategias de prevención a quienes más lo necesitan. En el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) de la Universidad de Guadalajara, la Unidad de Salud Digital desarrolla el Proyecto de Tele-Salud, una iniciativa que integra tecnología, formación médica y compromiso social para fortalecer el bienestar de la comunidad universitaria y de las poblaciones atendidas por sus profesionales en formación.

El Proyecto de Tele-Salud

Este proyecto se estructura a partir de cuatro ejes principales: tele-medicina, tele-educación, tele-promoción de la salud e inteligencia artificial. A través de estos componentes se ha construido un ecosistema digital orientado a ampliar el acceso al conocimiento médico, fortalecer la toma de decisiones clínicas y promover la prevención en salud. Más que una simple incorporación de herramientas tecnológicas, el proyecto representa una estrategia tanto académica como social que busca transformar la manera en que se comparte y aplica el conocimiento médico dentro y fuera del campus universitario.



Tele-Educación y formación médica

Uno de los pilares del proyecto es el programa de Tele-Educación. Mediante conferencias virtuales dirigidas a estudiantes, pasantes y profesionales de la salud, médicos especialistas comparten conocimientos actualizados sobre temas clínicos y de salud pública. Las primeras sesiones han abordado temas como tele-medicina, tecnología aplicada a la salud, medicina de urgencias y abordaje materno-infantil, generando un creciente interés dentro de la comunidad universitaria. La participación ha mostrado un incremento sostenido, con hasta 118 personas en algunas sesiones, lo que evidencia la necesidad de espacios accesibles de formación continua.

Pasantes: el vínculo con la comunidad

Dentro de esta dinámica, los pasantes de Medicina en servicio social desempeñan un papel fundamental. Al encontrarse distribuidos en diversas localidades de Jalisco y del país, con frecuencia representan el primer contacto entre el sistema de salud y las comunidades rurales o periurbanas. Su participación en los espacios de Tele-Educación permite que el conocimiento adquirido en el ámbito universitario se traslade a escenarios reales de atención. En este sentido, la educación digital funciona como un puente entre la universidad y la comunidad.

Innovación y herramientas digitales

El proyecto también incluye el desarrollo de herramientas que fortalezcan el acompañamiento clínico de estos profesionales. Entre ellas se encuentra un sistema digital para el análisis de casos clínicos, que incorpora triage asistido por inteligencia artificial y la posibilidad de consultar a médicos especialistas. Estas herramientas buscan reducir el aislamiento profesional que pueden experimentar los pasantes en comunidades remotas y apoyar su toma de decisiones clínicas en situaciones complejas.



Promoción de la salud digital

Otro componente relevante es el programa Tele-Promoción de la Salud. A través de cápsulas informativas difundidas en medios digitales, el proyecto comparte información accesible sobre temas prioritarios de salud pública. Estas cápsulas están diseñadas para que cualquier persona las comprenda y aplique en su vida cotidiana, contribuyendo a fortalecer la cultura de la prevención.

Impacto en la comunidad universitaria

El impacto del proyecto puede observarse en diferentes niveles. A nivel académico, fortalece la formación de los profesionales de la salud mediante acceso constante a conocimiento actualizado. A nivel comunitario, facilita la difusión de información preventiva y el acompañamiento clínico en zonas con recursos limitados. A nivel institucional, posiciona a la Universidad de Guadalajara como pionera en la incorporación de tecnologías digitales aplicadas a la salud.

Conclusiones

En síntesis, la Unidad de Salud Digital del CUCS demuestra cómo la tecnología puede convertirse en un puente entre el conocimiento y la atención médica. A través del Proyecto de Tele-Salud, médicos, investigadores, técnicos y es-

tudiantes colaboran para ampliar el alcance del aprendizaje y mejorar las condiciones de atención en diferentes contextos.

Estas iniciativas invitan a reflexionar sobre el potencial de la salud digital para reducir brechas de acceso, fortalecer la formación médica y construir redes de conocimiento que trasciendan las limitaciones geográficas. Invitamos a la comunidad universitaria y a los profesionales de la salud a sumarse a este ecosistema, participar en nuestras sesiones de Tele-Educación y consultar nuestras herramientas digitales para seguir transformando juntos el futuro de la salud pública.

Arturo Javier González Abarca Unidad de Salud Digital, Coordinación de Ecosistemas para el Aprendizaje, Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), Universidad de Guadalajara (UdeG).

Igor Martín Ramos Herrera Unidad de Salud Digital, Coordinación de Ecosistemas para el Aprendizaje, CUCS, UdeG.

María José Payan Aceves Unidad de Salud Digital, Coordinación de Ecosistemas para el Aprendizaje, CUCS, UdeG.

Contacto: arturo.gabarca@academicos.udg.mx